Recensement des aménagements pédagogiques pour les élèves à haut potentiel dans le premier degré (liste non exhaustive)

Les contenus

- Complexifier la tâche proposée.
- Varier et enrichir les documents.
- Ne pas proposer « en plus » mais « à la place »..
- Proposer des défis, des challenges
- Supprimer les étapes d'entraînement ou de répétition si concept acquis.

Les démarches

- Proposer la possibilité d'approfondir un savoir (suggérer de préparer un exposé).
- Permettre de choisir des exercices dans un panel.
- Évaluer systématiquement les acquis et savoir-faire déjà maîtrisés avant une séquence d'apprentissage.

Les productions

- Autoriser des modes de restitution des connaissances différents (cartes heuristiques, liste de mots clé,…)
- Suggérer des projets motivants : rallye math, concours orthographe., semaine poésie, ateliers écriture,…(permet aussi la cohésion d'un groupe classe).
- Valoriser davantage le fond que la forme (ne pas pénaliser l'écriture ou la présentation).

Les aménagements apportés

par l'enseignant

- Encourager à expliquer oralement ses stratégies. (métacognition)
- Valoriser le travail, encourager.
- Expliciter l'objectif, les consignes, les critères de réussite. Donner du sens aux apprentissages.
- Accepter que l'élève fasse plusieurs choses en même temps, qu'il « n'ait pas l'air » d'écouter…

par l'environnement de travail

- Expliciter clairement le cadre, formaliser des « attitudes attendues », responsabiliser.
- Favoriser l'organisation matérielle : boites, tiroirs personnalisés, photos,…
- Installer dans la classe un « coin ressources documentaires »

par l'organisation de l'école

- Renforcer le lien avec les familles, entendre leurs demandes, établir ou rétablir le dialogue
- Inscrire l'accompagnement spécifique des EHP au sein du projet d'école.
- Désigner une personne référente pour cet élève au sein de l'école (espace de parole, écoute)
- Encourager, développer la coopération entre les élèves, apprendre à percevoir les différences comme une richesse.

Pascale Mignot Vota, CPC Lyon 5ème 1er – 2019