

ECHEANCIER

Préparer l'exercice PPMS

« Attentat – Intrusion »

SEMAINE 1

PREPARER / INFORMER

En équipe école

- Choisir la date de l'exercice
- Scénario à déterminer (danger aux abords de l'école, intrusion dans le bâtiment, intrusion ou danger imminent dans la cour de l'école) ou scénario académique
- Elaborer le document à destination des familles
- Informer IEN, référent sûreté police ou gendarmerie, mairie

En classe

- Informer les élèves : lire le document à destination des familles, l'expliciter
- Rassurer les élèves, en inscrivant l'exercice dans la continuité des exercices PPMS déjà vécus
- Insister sur le FAIRE SEMBLANT
- Inscire l'exercice sur le calendrier de la vie de classe

SEMAINE 2

SE PREPARER / EDUQUER

En équipe école

- Distribuer le document à destination des familles
- Constituer la cellule d'animation si nécessaire (voir fiche 1)
- Constituer la cellule d'observation (voir fiche 1)
- Programmer la séquence par cycle

En classe

- Echanger, débattre à partir de « comment se protéger en cas de danger dans l'école ? » (à partir du CE1)
- Introduire la notion de se protéger à partir de la littérature de jeunesse et/ou de situations de jeux (maternelle et CP)
- Elaborer des affiches mémoires des échanges, des lectures, des pratiques
- Connaître et approfondir la connaissance des locaux scolaires (jeux d'orientation, plan, maquette)

SEMAINE 3 ET 4

SE PREPARER / S'EXERCER

En équipe école

- Désigner des élèves référents de cycle 3 pour observer les protocoles mis en œuvre dans les classes de cycle 2
- Réaliser une fiche d'observation pour ces référents
- Mutualiser les protocoles élaborés pour le scénario choisi

En classe

- S'exercer sur les premières hypothèses formulées
- Faire un bilan pour réajuster et modifier par le débat argumenté
- Présenter aux autres élèves de l'école (élèves référents du cycle 3) ses choix de classe
- Réaliser le protocole de la classe et en garder la trace (affichages,)

SEMAINE 5

REALISER L'EXERCICE

En équipe école

- Formaliser l'exercice (cf fiche 2) avec les partenaires (cellule d'animation et observateurs)
- Préparer la fiche pour les observateurs
- Analyse première (cf phase 1 fiche 3)

En classe

- Réaliser l'exercice
 - Temps 1 : phase d'alerte
 - Temps 2 : phase de mise en sûreté (au minima de 30 minutes pour un confinement)
- Réaliser un retour d'expérience « à chaud » en classe pour :
 - Recueillir les impressions des élèves
 - Verbaliser l'évènement pour se mettre à distance
 - Evaluer les comportements (gestes et réflexes)

SEMAINE 6

EVALUER

En équipe école

- Analyse différée (voir phase 2 fiche 3)
- Produire le RETEX
- Réajuster, améliorer le protocole PPMS de l'école
- Définir la communication aux familles
- Préparer la présentation au conseil d'école

En classe (des prolongements possibles)

- Réaliser une analyse différée avec les élèves à travers un débat, un écrit court
- Réajuster le protocole de la classe et construire l'affichage définitif
- Concevoir l'information aux familles (formes, contenus, diffusion)
- Comparer les protocoles singuliers pour construire le protocole général de l'école