

# ECHEANCIER

## Préparer l'exercice PPMS

### « Attentat – Intrusion »

#### SEMAINE 1

#### PREPARER / INFORMER

##### En équipe école

- Choisir la date de l'exercice
- Scénario à déterminer (danger aux abords de l'école, intrusion dans le bâtiment, intrusion ou danger imminent dans la cour de l'école) ou scénario académique
- Elaborer le document à destination des familles
- Informer IEN, référent sûreté police ou gendarmerie, mairie

##### En classe

- Informer les élèves
- Rassurer les élèves, en inscrivant l'exercice dans la continuité des exercices PPMS déjà vécus
- Insister sur le FAIRE SEMBLANT, JOUER A.....
- Inscrire l'exercice sur le calendrier de la vie de classe

#### SEMAINE 2

#### SE PREPARER / EDUQUER

##### En équipe école

- Distribuer le document à destination des familles
- Constituer la cellule d'animation si nécessaire (voir fiche 1)
- Constituer la cellule d'observation (voir fiche 1)
- Programmer la séquence par cycle

##### En classe

- Echanger, verbaliser à partir de « comment se cacher ? » « comment s'échapper ? »
- Introduire la notion de se protéger, se cacher, s'enfuir à partir de la littérature de jeunesse et/ou de situations de jeux
- Enrichir le vocabulaire moteur (ramper, s'accroupir,...) à travers les activités physiques
- Connaître et approfondir la connaissance des locaux scolaires (jeux d'orientation, plan, maquette ....)
- Elaborer des affiches mémoires des échanges, des lectures, des pratiques

## SEMAINE 3 ET 4

### SE PREPARER / S'EXERCER

#### *En équipe école*

- penser à d'éventuels tutorats d'élèves en cas de cours à plusieurs niveaux

#### *En classe*

- S'exercer à écouter, réagir au signal, se cacher, rester immobile, rejoindre....
- Verbaliser les exercices vécus
- Réaliser le protocole de la classe et en garder la trace (affichages, ....)

## SEMAINE 5

### REALISER L'EXERCICE

#### *En équipe école*

- Formaliser l'exercice (cf fiche 2) avec les partenaires (cellule d'animation et observateurs)
- Préparer la fiche pour les observateurs
- Analyse première (cf phase 1 fiche 3)

#### *En classe*

- Réaliser l'exercice
  - Temps 1 : phase d'alerte
  - Temps 2 : phase de mise en sûreté (au minima de 30 minutes pour un confinement)
- Réaliser un retour d'expérience « à chaud » en classe pour :
  - Recueillir les impressions des élèves
  - Verbaliser l'évènement pour se mettre à distance
  - Evaluer les comportements (GS)

**SEMAINE 6**

**EVALUER**

### ***En équipe école***

- Analyse différée (voir phase 2 fiche 3)
- Produire le RETEX
- Réajuster, améliorer le protocole PPMS de l'école
- Définir la communication aux familles
- Préparer la présentation au conseil d'école

### ***En classe (des prolongements possibles)***

- Réaliser une analyse différée : langage d'évocation
- Trace collective et/ou individuelle (cahier de vie, enregistrements,....)