

Progression proposée pour connaître les lieux de l'école

*

1/ Repérer les lieux les plus empruntés

- La classe
- Le couloir et les portes manteaux
- Le dortoir
- Les toilettes
- La salle EPS
- La cour de récréation
- ...

et les chemins qui mènent d'un espace à l'autre

Activités possibles :

Mettre un nom sur un lieu - mettre un pictogramme/une photo sur un lieu

Savoir nommer un lieu et faire le lien avec le pictogramme/photo du lieu

Identifier la fonction/ les fonctions du lieu

Etre capable de guider les camarades/ adultes d'un lieu à l'autre (sans puis avec de l'Oral)

Réattribuer les pictogrammes à chaque lieu dans un ordre imposé ou dans le désordre dans tout ou partie

2/ Repérer les lieux de l'école

- Les autres classes
- La bibliothèque
- Le bureau de la directrice/ du directeur
- La tisanerie
- La cantine
- La salle des maîtres
- La garderie
- ...

et les chemins qui mènent d'un espace à l'autre

Activités possibles :

Idem

Identifier les différents trajets d'un point à un autre

Comparer les trajets en termes de temps de déplacement (sablier avec repères, le temps d'une musique...)

Repérer les espaces les plus éloignés des espaces de l'école

Faire visiter les espaces aux parents des PS qui viennent visiter l'école (au moment des inscriptions.....)

3/ Repérer les autres lieux proches du groupe scolaire

Construire une maquette puis un plan évolutif sur l'année

Aller chercher un objet caché après une consigne orale/ en s'appuyant sur une indication donnée par le plan, la maquette.