

Domaine: Enseignement moral et civique

L'engagement - agir individuellement et collectivement

Connaissances, compétences et capacités visées

- Se situer et s'exprimer en respectant les codes de la communication orale,
- les règles de l'échange et le statut de l'interlocuteur.
- Apprendre à coopérer.
- Exposer une courte argumentation pour exprimer et justifier un point de vue et un choix personnels.
- S'affirmer dans un débat sans imposer son point de vue aux autres et accepter le point de vue des autres.
- Coopérer en vue d'un objectif commun.
- Expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité.
- Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école.

Séance 1	EDUQUER – INFORMER Objectif: Contextualiser l'exercice et rassurer: on fera semblant.
Séance 2	SE PRÉPARER - ÉDUQUER Lecture de l'album - Le loup et les sept chevreaux . Echanges en classe : 1) Restitution trame narrative 2) « <i>Qu'ont fait les 7 chevreaux pour échapper au loup ?</i> » : celui qui a réussi à échapper au loup s'est en fait caché... Transposition à la réalité de l'école : « <i>La prochaine fois nous tenterons de réfléchir à la même situation en classe : « Si un loup (une personne extérieure malveillante) rentre dans l'école que fait-on ?</i> »
Séance 3	SE PRÉPARER – ÉDUQUER Rappel de ce qui a été vu la séance précédente. Transposition de la question à la classe : « <i>Que feriez-vous dans la classe afin qu'il ne vous voit pas et qu'il ne puisse pas rentrer ?</i> » Travail de groupe CE2 Travail au coin regroupement avec les CP (dictée à l'adulte). Mutualisation des idées trouvées sur affiche. → « <i>La fois prochaine nous tenterons de mettre en place votre protocole.</i> » REFLECHIR / PRODUIRE des affichages
Séance 4	SE PRÉPARER – ÉDUQUER Rappel de ce qui a été vu la séance précédente. 1) Mise en place du protocole : moi + 2 élèves (1 CP + 1 CE2) : contrôle du protocole : constat de ce qui ne fonctionne pas. 2) Bilan et réflexion vers une remédiation en groupe classe. 3) Réalisation du nouvel affichage. REMEDIER ET PRODUIRE des affichages

Séances 5 et 6	<p>S'EXERCER</p> <p>Mise en place du nouveau protocole. / BILAN</p> <p>1) Présentation de l'Alerte intrusion : à la place du loup il s'agit d'une personne qui entre dans l'école.</p> <p>2) Projection du document donné aux parents en début d'année et relecture.</p> <p>3) Présentation de la malle de secours (salle des maîtres) : nous prenons des bouteilles d'eau que nous stockons dans la classe.</p> <p>RASSURER : EXERCICE / SITUATION FACTICE</p>
Séance 7	<p>EVALUER</p> <p>Exercice école.</p> <p>Temps 1. Phase d'alerte</p> <p>Temps 2. Phase de mise en sûreté durée 1H dans les classes</p> <p>Temps 3. Phase de recensement de l'information pour préparer le retour d'expérience (RETEX)</p> <p>Bilan de l'exercice avec les élèves.</p>

Affichage réalisé avec les élèves

Précisions sur la séquence menée en classe pour préparer l'exercice (point mentionné dans la séance 3). Les élèves ont pensé un protocole et abouti à un affichage. Ce protocole initial a été mis en place et les 2 élèves (CP + CE2) avec la maîtresse ont vérifié depuis le couloir si on voyait ou pas les élèves cachés, si on entendait du bruit ou pas. Suite aux remarques, la classe a pensé un autre protocole qui a abouti à l'affichage suivant :

