

Domaine: Enseignement moral et civique
L'engagement - agir individuellement et collectivement

Objectif de formation:	Connaissances, compétences et capacités visées:	Pratique de classe:
Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.	S'impliquer progressivement dans la vie collective à différents niveaux.	PPMS Intrusion - attentat

Séance 1	EDUQUER – INFORMER Objectif: Contextualiser l'exercice et rassurer: on fera semblant.
Séance 2	SE PRÉPARER - ÉDUQUER Support: Conte- Les trois petits cochons (album du père Castor) Objectif: Comprendre que pour se protéger d'une menace extérieure (le loup), il faut se réfugier dans un abri solide et s'y enfermer.
Séance 3	SE PRÉPARER – ÉDUQUER Support: Image issue d'un dessin animé Tex Avery (le cochon retient la porte fermée pour empêcher le loup d'entrer) . Objectif : Comprendre que pour se protéger, il faut se barricader.
Séance 4	SE PRÉPARER – ÉDUQUER Support: Première de couverture: "un loup derrière la porte", Nick Ward Objectif: Comprendre qu'il faut donner à croire que personne n'est présent dans la pièce (tirer les volets, éteindre les lumières, l'ordinateur, se cacher, se taire).
Séance 5 Lien Vidéo	S'EXERCER Objectif: Tester nos réflexes et soulever les difficultés rencontrées (la durée, comment être alerté?).
Séance 6	INFORMER Support: MALLE PPMS donnée par la mairie à toutes les écoles de la ville de Melun. Objectif: Comprendre que tout le monde se mobilise pour que les élèves soient en sécurité.
Séance 7	EVALUER

Exercice PPMS :

Objectif: Rester enfermés barricadés, cachés et silencieux 1h durant.

Matériel :

Avoir TOUS 1 téléphone : appel exercice

Corne de brume : 3 sons courts et alternés relayés par texto

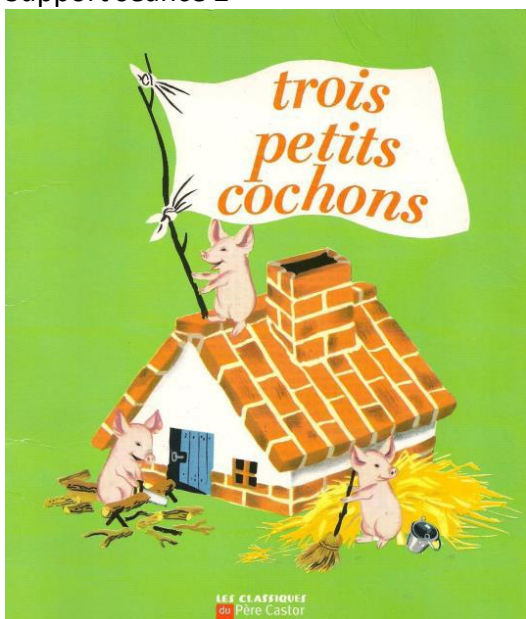
Temps 1. Phase d'alerte

Temps 2. Phase de mise en sûreté durée 1H dans les classes

Temps 3. Phase de recensement de l'information pour préparer le retour d'expérience (RETEX)

Faire un premier point avec les enfants

Support séance 2



Support séance 3



Support séance 4

